

醫學院104學年度教學優良 教師經驗分享

醫學社會暨社會工作學系

唐宜楨

105/08

教授課程

- 大學部:

1. 社會福利概論(必修)
2. 人類行為與社會環境(必修)
3. 兒童及青少年福利(選修)
4. 婦女福利(選修)

- 研究所:

1. 醫療福利專題(選修)
2. 醫療權利專題(選修)

經驗分享

- 每學期課程(無論是必修/選修或是大學部/研究所)皆在第一堂課清楚說明課程綱要、課堂規範(不遲到、不早退、不缺課、不滑手機)以及評量方式。並將第一周課程介紹PPT上傳至數位學習平台，供系上或外系學生參考。



1. 課堂規範的意義:在於了解師生彼此之間的互動界線，例如不是所有老師或是同學都能接受上課時吃早餐/午餐。
2. 彼此尊重的學習:別以為「尊重」是理所當然，例如學生無故離開教室，但沒告知授課老師。學科的訓練重視人與人的互動，因此，「尊重」是需要學習的。以身作則的重要性。
3. 點名的意義:了解哪些學生可能與同儕疏離或是掌握突發狀況，並非是「控制」學生。

經驗分享

- 課程，尤其是選修課，透過「課程期待問卷」、該課程上學年的「核心能力增進圖」、「問卷前測」或是「課程期末問卷」，了解學生選課的動機、課程開始前對於該課程的知識掌握能力以及課程結束前，哪些議題需要在下學年上課時修正。

親愛的同學：
這份簡短的問卷是為了瞭解你（妳）對「婦女福利」這堂課的期待及需要，希望可以增進師生彼此
互動及提高課程效率而設計，問卷的內容與課程的評量無關，麻煩你（妳）以真實的情況加以回答，
謝謝！

姓名_____ 性別_____ 科系_____ 班級_____ 學號_____

- 我選這堂課，因為：(請勾選)
我願意去了解性別與福利相關議題。
對其他選修課沒有興趣。
填滿學校選修學分數的要求。
沒有期中、期末考
其他：請說明：
- 請問你（妳）對本課程有何期待？(可針對授課教師、授課內容、上課方式、評分標準...等加以說明)
- 我想到「性別」時，我會想到：(可以寫某一個字、類、人、案子、事件等)
- 你（妳）認為本課程在你（妳）的專業領域上之重要性為何？
非常重要 重要 普通 不重要 非常不重要
- 二選中，你（妳）願意在課餘花多少時間在本課程之預、複習，或相關事務之執行？
不花時間 1小時以內 1-2小時 2-4小時 4小時以上

***此問卷改編自中山醫學大學公衛系楊浩然老師所設計之課程期待調查問卷**

中山醫學大學醫社系104學年第1學期「婦女福利」期末問卷調查
本評量表用於此課程改進之參考，採不記名方式，請同學踴躍填寫，謝謝

- 對課程內容的滿意度(請在合適的格格上勾取即可)
- 您對這學期整體課程的滿意度：
1)很滿意 2)滿意 3)無意見 4)不滿意 5)很不滿意
6)其他_____ (請進一步提供您的感想和建議)
 - 授課老師鼓勵學生思考、發問、表達意見。
1)很滿意 2)滿意 3)無意見 4)不滿意 5)很不滿意
6)其他_____ (請進一步提供您的感想和建議)
 - 至今覺得最喜歡哪一個主題？(可複選)
1). 性別主流化 2). 婦女人權 3). 女性主義 4). 婦女與社會福利
5). 婦女與勞動 6). 婦女與照顧 7). 婦女與暴力(家暴、性侵害、性騷擾) 8). 女性婚姻移民 9). 女性單親家庭 10). 婦女與健康
 - 回顧課堂上的議題，你/妳覺得這學期的課堂學習有助於你/妳更進一步了解以下哪些性別相關詞彙？(可複選)
1). 生物性別 2). 社會性別 3). 性別刻板印象 4). 性別平等
5). 性別敏感度 6). 性別覺察 7). 婦女人權 8). 性別統計
9). 性別分工 10). 貧窮女性化 11). 尊嚴勞動 12). 玻璃天花板效應 13). 同工同酬 14). 婦女友善職場環境 15). 其他_____
 - 回顧課堂上的議題，你/妳覺得這學期的課堂學習有助於你/妳更進一步了解以下哪些性別相關法規？(可複選)
1). 消除對婦女一切形式歧視公約 2). 北京宣言 3). 經濟、社會、文化權利國際公約 4). 公民與政治權利國際公約 5). 世界人權宣言 6). 性別工作平等法 7). 勞基法 8). 家庭暴力防治法 9). 性侵害犯罪防治法 10). 性騷擾防治法 11). 兒童及少年性交易防治條例 12). 衛生保健法 13). 民法親屬篇 14). 特殊境遇家庭扶助條例 15). 其他_____
 - 至今覺得最不喜歡哪部分的課堂設計？(評量、教材、講授方式、影片)
 - 此課程對學生學習成績的評量(報告、出席、心得等)是否滿意？
 - 至今覺得自己最大的收穫為何？

經驗分享:課程期待問卷實例(104學年第1學期)

『兒童及少年福利』課程期待

1. 請問你(妳)對本課程有何期待?(可針對授課教師、授課內容、上課方式、評分標準...等加以說明)

- ✓ 上課扎實、考試輕鬆
- ✓ 了解更多兒少福利，因為大一時學社會福利覺得很有興趣
- ✓ 學到有關兒少的事
- ✓ 不要有大的報告
- ✓ 不要太多作業
- ✓ 對台灣現行兒少福利有更多了解，了解面臨的需求與困境
- ✓ 學習政策面向的兒童議題
- ✓ 認真學到福利，了解兒少相關事務
- ✓ 能學到更多兒少福利相關知識及議題
- ✓ 希望可以更深入了解兒少福利的內涵與實務應用的部分
- ✓ 上課有豐富的案例
- ✓ 可以有案例做對照，故事參雜在課程
- ✓ 希望沒有期末考，出席比例加重
- ✓ 出席分數拉高、期末考以報告(小組)方式呈現
- ✓ 期待可以更了解兒少相關福利政策
- ✓ 上課不要太緊張
- ✓ 結合課本所學以及社會新聞加以應用
- ✓ 可以針對幾個議題加深、加廣討論
- ✓ 對社工在兒少領域的議題有更多的認識
- ✓ 老師 PPT 的內容，活潑的上課方式
- ✓ 期待對兒少內容更為了解
- ✓ 希望老師能和我們分享在擔任社工時的實務經驗和個案案例
- ✓ 想了解更多兒少相關實務經驗
- ✓ 新法條內容及舊的差異
- ✓ 授課內容：期望能學到相關議題，增加其能力
- ✓ 想聊解兒童生命歷程，把今兒少福利制度、趨勢以及面臨的問題
- ✓ 能更了解兒少福利
- ✓ 喜歡你(唐唐)所以上了
- ✓ 希望可以在課程有所收穫，但是課業壓力希望不要太大，希望能以輕鬆自在的環境下學習可以平衡在其他課程所學的
- ✓ 可以有更多關於兒少的社會事件瀏覽及身為一社工應如何看待
- ✓ 對於兒少的議題有更深入的認識、希望能藉由這堂課讓我們了解未來可以從事的方向

2. 我想到「兒童/少年時，我會想到：(可以寫某一個字、辭、人、案子、事件等)

- ✓ 保護性個案
- ✓ 割喉案
- ✓ 家暴
- ✓ 兒少保、安置
- ✓ 虐童案、家暴
- ✓ 父母帶兒童自殺、童婚、青少年犯罪、目睹家暴兒童
- ✓ 兒童權利公約/施行法 單親-高關懷兒少，單親-司法轉向兒少(等等的關係)
- ✓ 兒虐、未成年懷孕、未來的希望
- ✓ 魯冰花、邱小妹、家暴
- ✓ 飢餓、性侵、虐待、不平等、偏差行為
- ✓ 家暴
- ✓ 虐童、性侵害、換交
- ✓ 兒童及少年福利權益保障法、兒虐事件、兒保事件
- ✓ 早期療育、王吳事件
- ✓ 兒少虐待、安置
- ✓ 社會新聞
- ✓ 邱小妹事件
- ✓ 家暴、犯罪
- ✓ 行為偏差
- ✓ 兒少法、家暴、行為偏差、失依兒童

- ✓ 兒虐案
- ✓ 未來可以從事兒少服務的社工工作
- ✓ 家暴、少年法院
- ✓ 兒盟、兒童權益保障法、家暴、高風險家庭
- ✓ 兒童虐待、少年離家
- ✓ 保護性個案
- ✓ 家暴
- ✓ 霸凌
- ✓ 自己的成長過程

經驗分享

- 透過時事議題或是自身經驗，協助同學覺察意識自我定位、他人觀點以及專業知識之間所交錯的多重意義。
- 透過不同評量方式（例如申論題/選擇題筆試、英文期刊讀後反思心得、週誌、演講心得、質性訪談、出席狀況），了解學生的學習狀況，激發學生對於課程內容進行思考，以發展自身一套知識建構的歷程。



試著了解每個學生的難處，不是所有的議題都適合課堂討論，也不是每個人都準備好和大家分享自己的想法或經驗。

經驗分享

- 差異學習：並非每位學生都有心在必修課。因此，每周課堂開始時與結束前花一分鐘時間，強調該週重點以及複習前週重點。
- 上課教材與補充教材皆放在數位學習平台，以供有興趣某些議題的同學可進一步延伸閱讀。

經驗分享

- 老師也是人，也會有情緒。當教學遇到瓶頸，或是倦怠時，試著從每堂課找出新的發現。



同儕支持很重要~

謝謝大家的聆聽