

教學經驗分享

醫學研究所 林志立



參與任教科目

博士班

- 專題討論、轉譯醫學、高等系統分子生物醫學、生物技術、儀器分析等。

碩士班

- 生命醫學專題討論、臨床醫學專題討論、生命醫學(基礎組)、系統分子生物醫學、細胞生物學、儀器分析、基礎神經醫學、神經醫學專題討論、神經細胞凋亡等。

大學部(通識教育)

- 醫學倫理、淺談食品之毒物、分子生物學、簡介生物醫學研究、醫用藥物的開發與應用等。

碩博士班



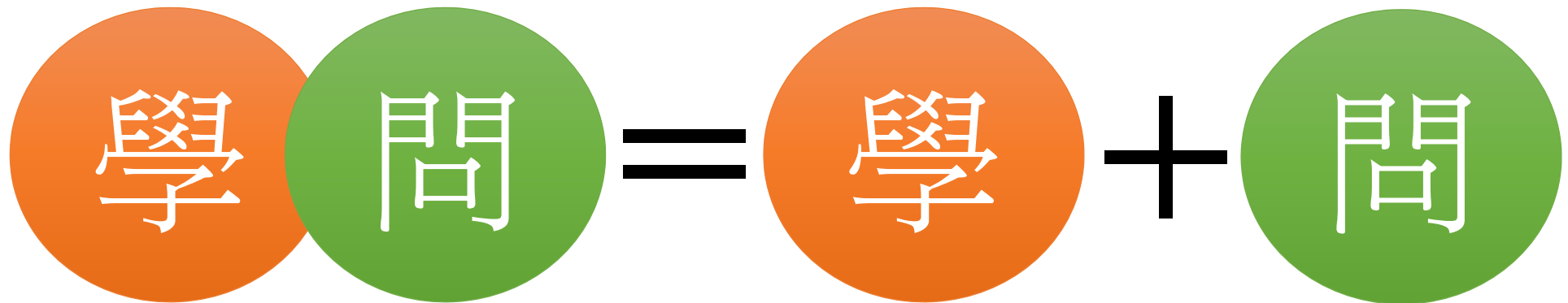
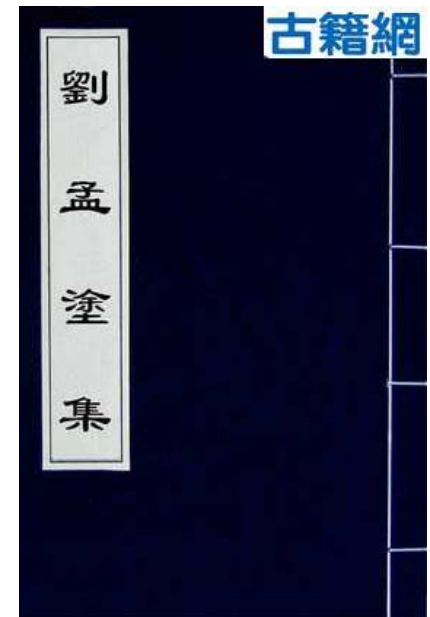
<<禮記 學記篇>>

雖有嘉肴，弗食，不知其旨也；雖有至道，弗學，不知其善也。是故學，然後知不足；教，然後知困。知不足，然後能自反也；知困，然後能自強也。故曰：教學相長也。〈兌命〉曰：「**敎學半**。」其此之謂乎！

教學相長

《問說》劉開

君子學必好問。問與學，相輔而行者也，
非學無以致疑，非問無以廣識。好學而不
勤問，非真能好學者也。理明矣，而或不
達於事，識其大矣，而或不知其細，舍問，
其奚決焉？



大學部



學期別	學院	單位	姓名	職稱	有效評量份數	教師個人總平均
101-1	醫學院	醫學研究所	林志立	助理教授	283	88.90
101-2	醫學院	醫學研究所	林志立	助理教授	66	91.24
102-1	醫學院	醫學研究所	林志立	助理教授	276	88.39
102-2	醫學院	醫學研究所	林志立	助理教授	65	91.58

苦海無邊回頭是岸
樂邦有路起信即生

釋淨空



時年
七十四



教學理念



中華民國快樂學習協會  Find us on: facebook

版權所有 © 2013 All Rights Reserved. TEL: 02-3322-2295 FAX: 02-2356-8332 100台北市中正區重慶南路2段59號5樓
服務時間: 週一至週五 早上9:00~下午6:00

快樂學習、 安樂死

歐用生-前台灣師範大學教育學教授





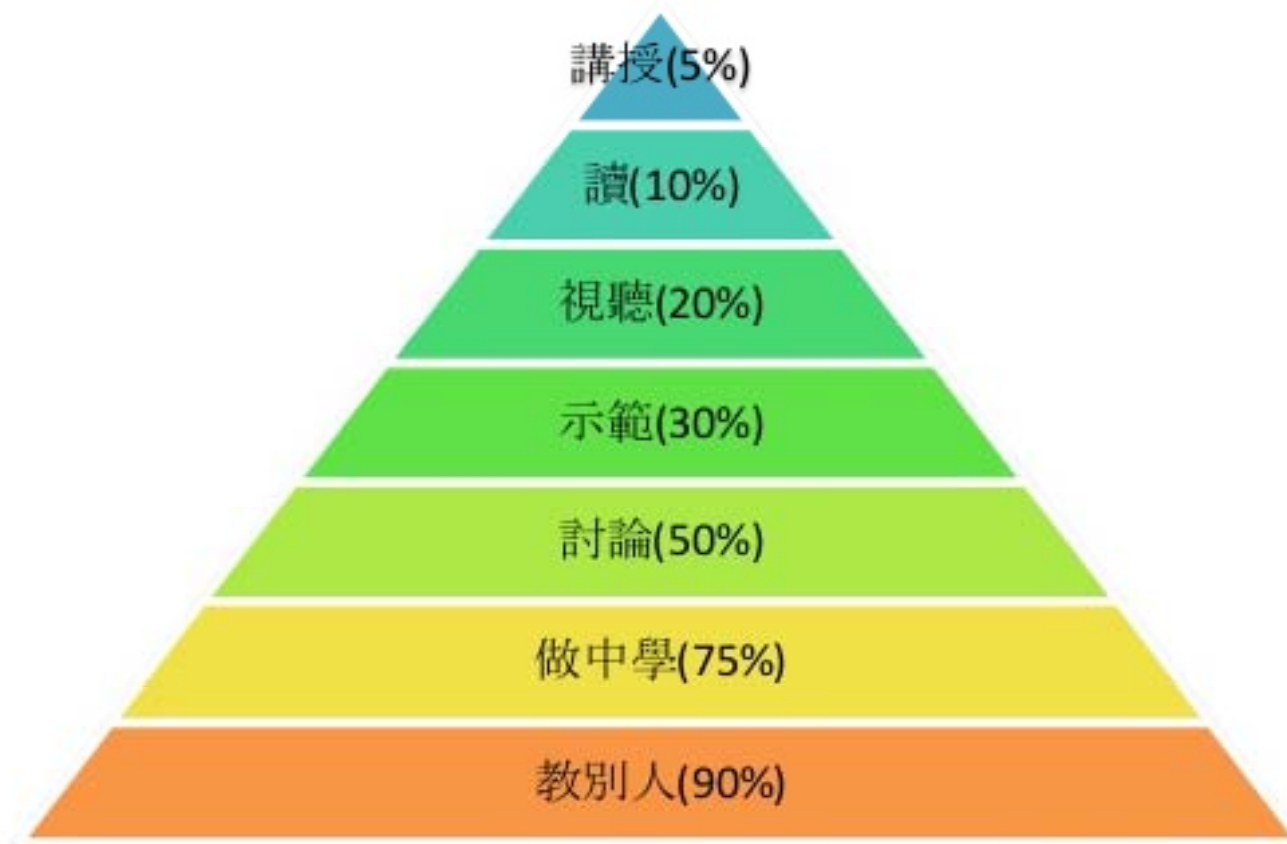
與陌生性共舞

人要學習將自己放空，拋掉偏見，跳脫平時思考之框架，才能有更多學習的空間，將白日思考轉換成黑夜思考，會有更多收穫。

教師像畫家一樣，化熟悉為新奇；
像現象學家一樣，在黑暗中書寫，看到白天看不見的
像後結構主義者一樣，在熟悉與陌生間游移，看見新的
的希望和可能性。（歐用生-教學美學）

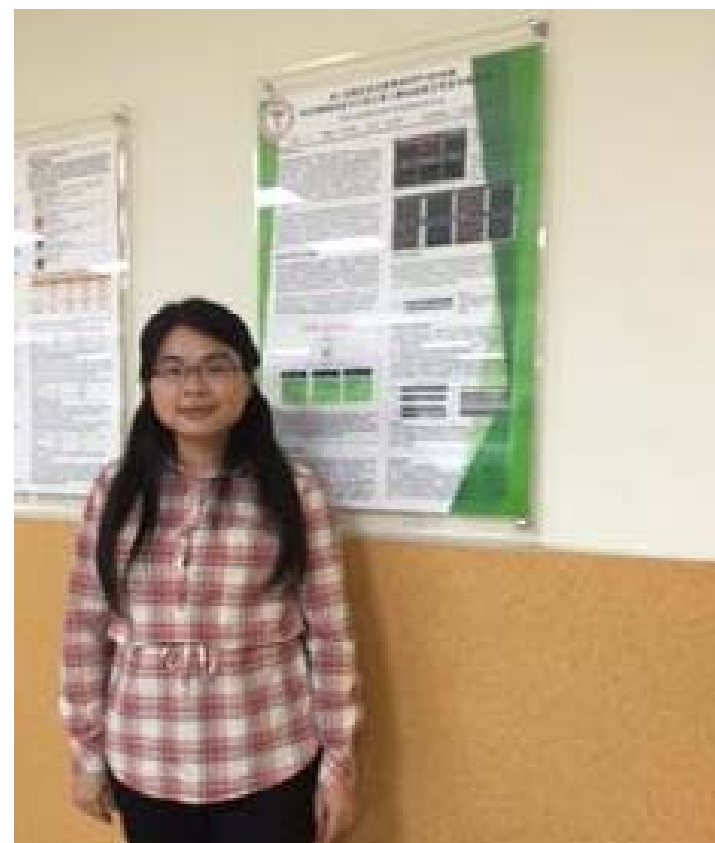
實驗室教學

不同教學方式與學生吸收比例



資料來源：(李珀,1998)

醫學系大專生暑期研究計畫

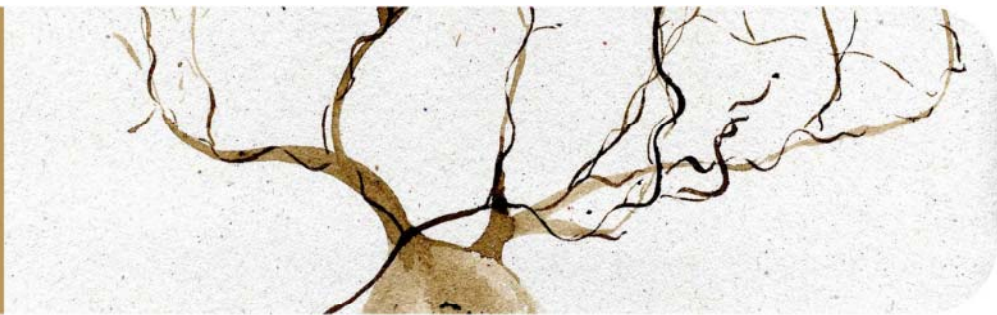


總結



Spontaneous Object Recognition Task

the curious
neuron



感謝聆聽、敬請不吝指導

C7對照組鼠

C1基因轉殖對照鼠

C4失智症鼠

